

Piramide nu ook voor pientere kinderen!

Heeft u kinderen in uw peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of in de eerste groepen van uw basisschool die snel nieuwe informatie oppikken, graag experimenteren en creatief denken? Speciaal voor hen brengt Cito dit schooljaar 'Pientere kinderen' op de markt, een nieuw onderdeel van Piramide.



Van de redactie

Het kan u niet ontgaan: Piramide Post heeft een nieuw jasje. Bij alle vernieuwingen rondom Piramide hoort een nieuw, fris uiterlijk, vonden wij. We hebben ervoor gekozen om Piramide Post meer in lijn te brengen met de huisstijl van Cito. Uiteraard met behoud van de kleurrijkheid van Piramide. Wij zijn erg blij met het resultaat en zijn benieuwd wat u van de nieuwe Piramide Post vindt. Laat het ons weten via: piramide@cito.nl. Naast nieuws over Piramide voor Pientere kinderen, de nieuwe projectboeken voor Piramide en Piramide voor Kinderdagverblijven, is er in deze Piramide Post ook aandacht voor een heus Woordmonster en Piramide in Japan!



Peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong worden met behulp van 'Pientere kinderen' op hun eigen niveau uitgedaagd. Of het nu hoogbegaafde kinderen zijn of kinderen die wat sneller leren dan gemiddeld. Met de komst van 'Pientere kinderen' kunt u dus nog beter differentiëren.

Activiteiten

'Pientere kinderen' bestaat uit katernen, die aansluiten bij de Piramide-projecten Ruimte, Kleur en vorm, Herfst, Huis, Tellen, Kleding, Lente, Grootte, Verkeer en Water. De kinderen werken in kleine groepjes, duo's of individueel aan leuke en gevarieerde activiteiten, zoals proefjes, gesprekken, lotto's, memory-spelletjes, puzzels, maquettes en plattegronden.

Ontwikkeling stimuleren

Binnen 'Pientere kinderen' is veel aandacht voor de cognitieve ontwikkeling. In de activiteiten komen natuur en techniek, experimenteren, kritisch waarnemen, classificeren, seriëren, tellen, meten, wegen en rekenen aan de orde. Verder is het leren samenwerken en het omgaan met emoties in de activiteiten verwerkt, zodat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd. Kinderen leren bovendien hun eigen handelen te verwoorden en

oplossingen te formuleren. Dat is goed voor hun taalontwikkeling. Tot slot komen ook de motorische en creatieve ontwikkeling aan bod.

Aan de slag

Hoe ziet een activiteit van 'Pientere kinderen' er nu precies uit? Een voorbeeld: in groep 1 gaan de kinderen bij het project Kleur en vorm aan de slag met een bouwtekening en blokken van verschillende formaten en vormen. Elk kind bouwt de toren op de bouwtekening na. Hierop staat echter alleen een vooraanzicht van de toren afgebeeld. Als alle torens klaar zijn, zal blijken dat de toren van de bouwtekening op verschillende manieren (met gebruik van verschillende soorten blokken) nagebouwd kan worden. De torens zien er dan van voren hetzelfde uit, maar het zijaanzicht kan verschillend zijn!

Kortom: met de nieuwe uitgave daagt u pientere kinderen uit! 'Pientere kinderen' zal dit schooljaar verschijnen. Wilt u meer informatie? Kijk dan op www.cito.nl of neem contact op met onze klantenservice.

Piramide op kinderdagverblijven

Op dit moment wordt hard gewerkt aan de ontwikkeling van 'Piramide voor Kinderdagverblijven'. Dit schooljaar komen onderstaande materialen beschikbaar.

Piramide-boek

In het piramide-boek voor pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven werken we de belangrijkste onderwerpen van Piramide uit, zoals basisconcepten, management, speelleeromgeving, spel, projecten en ontwikkelingsmaterialen.

Welkomprogramma

Voor kinderdagverblijven heeft Piramide een speciaal welkomprogramma, waarin activiteiten voor de jongste kinderen worden beschreven. Het management van kinderdagverblijven, dat sterk afwijkt van dat van peuterspeelzalen, speelt in dit programma een belangrijke rol.

Projectsuggesties voor baby's en dreumesen

Piramide voor kinderdagverblijven bevat ook een boek met suggesties voor 0-2 jarigen bij alle projecten voor peuters, speciaal bedoeld voor kinderdagverblijven.

Projectboeken voor peuters

Er komen twaalf nieuwe projectboeken voor twee- tot vierjarigen, bedoeld voor zowel de peuterspeelzaal als het kinderdagverblijf. De projectboeken worden gekoppeld aan alle ontwikkelingsgebieden. Het speelleerprogramma bestaat uit suggesties voor de inrichting van het lokaal, en suggesties voor spel, zelfstandig leren en verwerking. De vier projectstappen Oriënteren, Demonstreren, Verbreden en Verdiepen bevatten projectactiviteiten, cursorische activiteiten en tutoring. De eerste nieuwe projecten verschijnen vanaf schooljaar 2008/2009. De serie zal naar verwachting eind 2010 compleet zijn. U kunt de nieuwe projectboeken gewoon gebruiken naast het bestaande Piramide-materiaal.

Hiernaast ziet u een voorbeeld uit het Welkomprogramma.



Een dagje kinderdagverblijf

Bij dreumesen is de oriëntatie op tijd nog niet voldoende ontwikkeld om met het Dagritmepakket te werken. Toch kunt u deze jonge kinderen hiermee kennis laten maken door het dagritme in een verhaaltje te stoppen. Ideaal als u een verticale groep heeft, waarin de peuters wel het Dagritmepakket gebruiken.

Materiaal

Kamishibai*
Platen van de dagritme kaarten voor de kamishibai
Zelfgemaakt verhaal

Vorbereiding

Selecteer een aantal kaarten uit het Dagritmepakket, die in grote lijnen het dagritme in het kinderdagverblijf duidelijk maken. Maak kleurenkopieën van de kaarten op een formaat dat past in de kamishibai. Schrijf een verhaal over een kindje dat naar het kinderdagverblijf gaat. Houd het verhaal simpel, met korte zinnen.

Activiteit | **Goedemorgen!** | Dreumesen

● Individueel of ● Duo

Vertel het verhaal met de kamishibai. Een voorbeeld van een verhaal kan zijn:

Dit is Youri. Dat is de mama van Youri. Mama brengt Youri naar ... (naam groep). En dit is Vera. Hallo Youri, zegt Vera, kom je lekker spelen? Youri speelt met de blokjes. En er zijn nog meer kinderen aan het spelen.

Van al dat spelen krijg je honger. Youri eet een boterham. Eet smakelijk Youri!

Youri is wel een beetje moe. Hij gaat lekker slapen. Hij heeft een eigen bedje op ...



(naam groep). Slaap lekker Youri. Zeg het slaapversje op. Na het slapen gaat Youri buitenspeelen. Hij speelt in de zandbak. Kijk eens wie daar is! Het is papa. Hij komt Youri halen. Zeg maar dag tegen Vera, Youri. Tot de volgende keer, zegt Vera.

* Kamishibai = Het vertelkastje lijkt een beetje op onze poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek. Het vertelkastje stamt uit Japan. Kamishibai betekent letterlijk 'papiervoorstelling', waarbij 'papier' verwijst naar het gebruik van afbeeldingen op papier. Het kastje heet in Japan butai.



Piramide op The Lorax

The Lorax is een internationaal kinderdagverblijf van Triodus in Den Haag. De volgende stap die peuters nemen is meestal The international school of The Hague, gevestigd in hetzelfde gebouw. The Lorax is nu ruim een jaar geopend en bestaat uit een baby-, een verticale-, en een peuter-groep, met kinderen "from all over the World". De voertaal is Engels.

Nadat alle groepen prettig gevuld waren, zijn we gestart met de Piramide-opleiding van de pedagogisch medewerkers van alle groepen. We, dat zijn de pedagoog van Triodus, inmiddels gecertificeerd Piramide-trainer, en de locatiemanager, die ook bekend is met de methode. Ons uitgangspunt: een mooie jaarplanning, waarin theorie en praktijk elkaar steeds afwisselen en de medewerkers stukje bij beetje worden ingeleid in de fijne kneepjes van Piramide. Gelukkig waren Engelstalige projectboeken beschikbaar.

Nu, zes maanden later, kom ik op de groep en zie ik een boldeker staan als 'thematafel', gevuld met spullen waarmee je met water kunt spelen. De ouders hebben van alles meegebracht, zoals een zakje met water gevuld met een plastic visje erin, een tandenborstel, en een vishengel. Erboven hangen foto's met hoe de peuters ermee in de weer zijn.

In de hal is 'the beach', met parasol, bedhanddoeken, schepjes en emmertjes. De medewerker van de babygroep doet veel moeite om mee te gaan met het project, rekening houdend met de jonge leeftijd van de kinderen in haar groep. Maar met water kunnen ook de baby's en dreumesen veel speel- en leerervaringen opdoen. Bij het project 'Hier woon ik', hang je gewoon een doek over de verhoogde box, waardoor er heel veel kiekeboe gespeeld wordt.

De planning verloopt steeds beter. Ook de ouders, die voor 3-jarigen toch een soort pre-school verwachten, zijn betrokken en zeer te spreken over Piramide. Dagelijks horen we 'circletime' en zie je de betrokkenheid van de peuters op datgene wat komen gaat. Je ziet ze zoeken naar betekenissen en verbanden. Als je de taal nog niet machtig bent, dan kun je gelukkig wel meebewegen met de liedjes. Je kent je naam, waarmee je in de groep wordt verwelkomd, je hoort er dus bij! Zelfs de tweejarigen op de verticale groep doen vaak gewoon mee en hebben al veel interesse voor de Piramide-activiteiten.

Regelmatig wordt de groep opgesplitst, zodat ieder kind volledig tot zijn recht komt. De pedagogisch medewerkers hebben ook een dag geruild met medewerkers van Regenboog, een ander Piramidecentrum van Triodus. Dit leverde voor ieder weer nieuwe inzichten en inspiratie op, maar ook bevestiging: "we zijn op de goede weg". In januari hopen we zover te zijn dat de deelcertificaten van module 1 kunnen worden uitgereikt. En de Piramidevlek breidt zich uit. Na de zomervakantie starten nog negen centra van Triodus met Piramide.

Marieke Grijpink, Pedagoog Triodus, Piramide-trainer

Cursus Beredeneerd aanbod

Veel scholen willen hun Piramide-activiteiten plannen en registreren vanuit (tussen)doelen en leerlijnen. Vaak ook omdat de Onderwijsinspectie van scholen eist dat er sprake is van een beredeneerd aanbod vanuit doelen. En dat is lastig, want de projectactiviteiten van Piramide kennen een opbouw in projectstappen en zijn dus niet direct te koppelen aan (tussen)doelen en leerlijnen.

In Zwolle heeft een werkgroep van leerkrachten van vier Piramide-scholen en enkele Piramide-trainers van de IJsselgroep op basis van Piramide-registratieformulieren een aantal hulpmiddelen ontwikkeld. Hiermee kunnen scholen de Piramide-activiteiten plannen en registreren vanuit doelen. De materialen zijn besproken met de Onderwijsinspectie en goedgekeurd. Cito heeft ze zo aangepast dat ze op grotere schaal gebruikt kunnen worden.

Inmiddels zijn alle trainingen afgelopen die Cito met de IJsselgroep verzorgd heeft. Wij krijgen echter nog zeer geregeld verzoeken om deel te kunnen nemen aan de training. Voor meer informatie en een cursus Beredeneerd aanbod kunt u voortaan bij uw Piramide-trainer terecht. De cursusmap 'Beredeneerd aanbod' maakt onderdeel uit van de cursus en kunt u via uw trainer bestellen.

Piramide-training RVKO schooljaar 2007-2008

Dit jaar organiseerde de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO) voor het eerst een Piramide-training. We zijn in oktober 2007 met 13 cursisten gestart. Op 26 juni 2008 zijn er 12 cursisten gecertificeerd. Riek Timmers was namens het bestuursbureau aanwezig.

Een aantal reacties vanuit de cursisten:

"We hebben de Piramideboeken deel 01 en 02 behandeld. Dat was best veel leeswerk. Op de cursus hebben wij ervaringen en aanvullende ideeën met elkaar kunnen uitwisselen, dat zorgde voor maandelijkse intervisiegesprekken."

"Tijdens de cursus hebben we gezamenlijk het thema "beroepen" ontwikkeld. Door hier aan te werken hebben wij een goed inzicht gekregen in de opbouw en de inhoud van de Piramidemethode. We zijn trots op het resultaat."

"De cursus was erg leuk, leerzaam en praktijkgericht."

De Piramide-training werd op de Valentijnschool gegeven door Marian Schuybroek. Ook komend schooljaar gaat er in oktober weer een cursus van start. Er zullen 14 cursisten deelnemen.



Kunst in Piramide

Piramide wordt de komende jaren vernieuwd. Voorheen waren de peuterprojecten vooral bedoeld voor driejarigen. Nu komen er projecten voor peuters van twee tot vier jaar. Ideaal voor gebruik in peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Voor groep 1 en 2 worden de projecten samengevoegd en dus niet langer gescheiden aangeboden. Kortom: alle projecten worden gemaakt voor heterogene groepen, maar zijn ook prima te gebruiken in homogene groepen.

Nieuwe ontwikkelingen zoals interactief voorlezen, pintere kinderen en coöperatief leren worden volop in de projecten geïntegreerd. In een matrix wordt zichtbaar aan welke tussendoelen en leerlijnen gewerkt wordt. Zo worden nog meer verbeteringen opgenomen, die allemaal leiden tot prettig leesbare, overzichtelijke en rijke projecten.

Ons enthousiaste team gaat van start met het project Kunst. Het gaat over theater, dans, beeldende kunst, muziek en literatuur. Peuters en kleuters zijn hier van nature gevoelig voor. Een kunstproject is daarom een verrijking voor het totale programma van Piramide. Dans en de muzikale, beeldende en motorische ontwikkeling krijgen hierin een groot aandeel.

Het project Kunst voor peuters heet 'Kunst Natuurlijk!' Hierin gaat het vooral om het zelf maken van kunst met behulp van allerlei natuurlijke materialen. Alles draait om tasten en kijken, spelen met klanken, ervaren van zonlicht, bewegen, en spelen met kleuren en vormen. Ook het werk van kunstenaars is een belangrijk onderdeel. In de laatste projectstap wordt een expositie georganiseerd. Zo kunnen kinderen, leidsters én ouders alle kunstuitingen van de kinderen bewonderen.

Kleuters storten zich in het project 'Kunstschaten' op beelden, schilderijen, teksten en illustraties, theatervoorstellingen en muziekkuitvoeringen. Daarnaast mogen de kinderen zich als echte kunstenaars uitleven. U kunt kiezen uit vijf trajecten die allemaal leiden naar een eindproduct: een dans, een theaterstuk, zelfgemaakte boeken, een concert of musical, een museumexpositie met schilderijen, beelden of andere kunstobjecten. Het project biedt volop mogelijkheden om gedurende verschillende jaren allerlei keuzes te maken en te differentiëren naargelang de samenstelling van de groep die u dat jaar heeft.

Het project Kunst: een feest om aan en mee te werken!

Vraag

Nu Piramide vernieuwd wordt, vraag ik me af wat ik moet doen met recent aangeschafte projectboeken. Moet ik ze terugsturen? En zal ik verder wachten met de aanschaf van nieuwe projectboeken?

Antwoord

Zoals op de kaart 'Piramide vernieuwd' staat, duurt het drie jaar voordat alle projectboeken vernieuwd zijn. Pas eind 2008 zal het eerste projectboek gereed zijn. Gelukkig kunt u prima werken met de huidige projectboeken, die de komende jaren dan ook zeker niet uit de handel worden genomen. Ik zou u daarom adviseren om gewoon te gaan werken met het bestaande materiaal. Als u de net gekochte projectboeken terug stuurt, duurt het namelijk drie jaar voordat u goed met Piramide kunt gaan werken.



deelnemer had gedaan of gemaakt. Er waren veel verschillende producten en de deelnemers hadden met elkaar heel wat verschillende activiteiten uitgevoerd. Ze ondervonden aan den lijve wat het is om zelf te kiezen, en ze ervoeren dat alle deelnemers verschillende dingen hadden gedaan. Dat is heel wat minder gemakkelijk te begeleiden en te evalueren dan het werken in een traditionele klas.

Op basis van deze verschillende ervaringen hebben we de training voortgezet. Opvallend was dat er naast praktijk ook veel behoefte was aan theorie. Daar was ik zelf erg mee verguld: een goede theorie is de

beste praktijk. Probleem was wel dat een korte presentatie al gauw twee keer zo lang wordt. Het was ook niet mogelijk interactief te werken in verband met het tolken. Wel gingen de opdrachten gemakkelijk. Daar konden de deelnemers met elkaar overleggen.

Mij trof de grote creativiteit in het vinden van activiteiten voor de 4 stappen in de projecten: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen. Ook bleken de deelnemers zeer creatief te kunnen spelen. Ze konden moeiteloos spel verrijken. Niet alleen het bedenken van activiteiten (4 stappen) voor het interactief voorlezen was inspirerend, er bleken bovendien geboren vertellers onder de deelnemers. Traditioneel wordt er niet interactief voorgelezen. De verteller moet veel gevoel leggen in het verhaal en de kinderen luisteren. Vooral het interactief voorlezen vroeg om een sterke verandering: het scheppen van psychologische ruimte om kinderen de kans te geven actief te zijn.

Er was een hele staf beschikbaar om de training voor te bereiden en te begeleiden. Deze wist een goede sfeer te creëren die weldadig aandeed en de training ontspannen deed verlopen, al was men in het begin nerveus over de taalproblemen. Een sfeervolle maar ook heel effectieve training met meer dan 30 deelnemers.



238 Certificaten Piramide

Door **Marie-José Maas**, medewerker Piramide

Er zijn de afgelopen tijd weer heel wat Certificaten aangevraagd. Ook ontvangen we verslagen van feestelijke bijeenkomsten. Het is ondoenlijk om alle gecertificeerden hier persoonlijk te noemen, maar ik geef u graag een overzicht van verleende Certificaten van april 2008 t/m juli 2008. Genoemd wordt de organisatie die de training heeft verzorgd en de Certificaten uitreikt en de plaatsnaam. Tussen haakjes staat het aantal uitgereikte of uit te reiken certificaten vermeld.

ABC Amsterdam (30)
ABCG Groningen (8)
CED Rotterdam (6)

DOBA onderwijsadviseurs Eindhoven (2)
Eduniek Amersfoort (3)
EDUX Onderwijsadviseurs Breda Getuigschrift Groep 3 (4)
EDUX Breda (13)
Expertis Onderwijsadviseurs Hengelo (15)
HCO Den Haag (45)
KDV De Mikkell Helmond (19 flexibel!)Raster Deventer (13)
RK Valentijnschool Rotterdam (12)
Marant Elst (18)
OBD Noordwest Den Helder (17)
SBD Zaanstreek-Waterland Purmerend(4)
Stichting De Meeuw Rotterdam (10)
Stichting Bijzonderwijs Amsterdam (11)
St. Peuterspeelzalen Leiden e.o. (7)
IJsselgroep Zwolle (1)

Lezersonderzoek Piramide Post

In het voorjaar heeft er een lezersonderzoek plaatsgevonden onder alle lezers van Piramide Post. In totaal hebben meer dan 150 lezers hun medewerking verleend. Als het gaat om het bereik van Piramide Post binnen de doelgroep scoort Piramide Post ten opzichte van vergelijkbare nieuwsbrieven hoog tot zeer hoog. Dit betekent dat heel veel mensen Piramide Post lezen of inzien. Qua intensiteit blijkt dat meer dan de helft van de lezers de nieuwsbrief helemaal of voor het overgrote deel leest. 69% van de lezers geeft hun exemplaar altijd door aan een collega. De belangrijkste punten die er uitspringen qua waardering zijn het gemiddelde rapportcijfer (een 7,1) en een belangrijke suggestie, namelijk dat de Piramide Post zich nog meer moet richten op de uitvoering van de methode in de praktijk. Ook blijkt dat u behoefte heeft aan gemiddeld 5 exemplaren per locatie.

Op basis van deze punten gaan we een aantal acties inzetten. Daarvoor vragen wij u om uw medewerking. Wilt u uw praktijkverhalen met ons delen, zodat wij deze in Piramide Post kunnen opnemen?

Stuur uw verhalen naar: piramidepost@cito.nl. Alvast bedankt!

Belangrijke data

- **KindVak** | 6-8 november 2008 in de Brabanthallen in Den Bosch
- **NOT** | 27-31 januari 2009 in de RAI in Amsterdam
- **Piramide-manifestatie 2009** | 15 april 2009
- **Training voor trainers** | Piramide op kinderdagverblijven: 13 november, 24 november, 27 november en 2 december 2008.

- **Cursus Piramide-trainer**
Eerste trainingsweek: 20-24 april 2009
Tweede trainingsweek: 8-12 juni 2009
Terugkomdag: datum volgt.

Materiaalnieuws

DVD Welkom bij Piramide

De video Welkom bij Piramide was al enige tijd niet meer leverbaar. Begin juni is echter de DVD Welkom bij Piramide uitgekomen. Hierop staat de bekende film in de volgende talen: Nederlands, Arabisch, Engels, Portugees en Turks. Toegevoegd is de film Inrichting lokaal. Artikelnummer 59629, prijs € 19,50 exclusief BTW (hoog tarief) en verzendkosten.



Praatplatenboek en CD Leukste liedjes van Piramide voor thuis

Alle Piramide peuterspeelzalen en scholen hebben dit voorjaar een mailing gekregen waarmee ouders en opvoeders een pakket voor thuis kunnen bestellen. Hierin bevinden zich het Praatplatenboek voor thuis (87% formaat van het gewone praatplatenboek met een spiraal gebonden) en de CD Leukste liedjes van Piramide. Particulieren kunnen dit pakket ook bestellen via onze website www.cito.nl, (producten en diensten) Cito voor thuis. De prijs bedraagt € 15,95 (inclusief BTW en administratiekosten), het artikelnummer is 58680. De verzendkosten zijn € 1,50.

Boekpakket bij interactief voorlezen

Cito is een samenwerkingsverband met de firma Boekpakket aangegaan. Boekpakket heeft nagenoeg alle prentenboeken die aan de orde komen in de drie boeken "Interactief voorlezen" (peuters, groep 1 en groep 2) op voorraad. Het voordeel hiervan is dat u indien gewenst

alle prentenboeken in één keer kunt bestellen. Boekpakket kan geen korting bieden, aangezien zij - net als alle andere boekhandels in Nederland - gebonden zijn aan standaardprijzen van boeken. Wel kan het bedrijf grote hoeveelheden van de prentenboeken in voorraad nemen, zodat deze niet zo snel uitverkocht raken. De firma Boekpakket is gevestigd in Sprang-Capelle.

Prijsverhoging per 1 september 2008

Met ingang van 1 september 2008 gelden nieuwe prijzen voor onze producten voor het schooljaar 2008/2009.

PSZ en KDV bestellen via Webwinkel

Helaas kunnen PSZ en KDV nog geen bestellingen plaatsen via onze webwinkel. Dit is voorlopig alleen mogelijk voor scholen. Natuurlijk kunnen PSZ en KDV wel alle peuter materialen bestellen, dus ook Piramide. Dit kan telefonisch (026)-352 11 11, schriftelijk met een bestelformulier of via de mail: klantenservice@cito.nl

Nieuwe Catalogus Primair onderwijs 2008-2009

Er is een nieuwe catalogus Primair onderwijs 2008-2009 uitgekomen. Deze is naar alle peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en basisscholen in Nederland verzonden. In de catalogus vindt u o.a. een overzicht van alle Piramide-materialen, een bestelformulier, en een overzicht van de actuele prijzen.

Piramidepost

Aanmeldingen, afmeldingen en adreswijzigingen voor de Piramide Post kunt u sturen naar piramide@cito.nl



Cito

Nieuwe Oeverstraat 50
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
F (026) 352 13 56
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
F (026) 352 11 35
klantenservice@cito.nl

Fotografie: Ron Steemers, Paul Breuker
© Cito B.V. Arnhem (2008)